

**Орієнтовне календарно-тематичне планування**  
 Біологія 7 клас  
 за підручником: Тагліна О., Самойлов А., Утєвська О., Довгаль ОЛ.)  
**87,5 годин, 2,5 години на тиждень**

**II семестр**

41	Різноманітність лишайників, їхня будова, класифікація. <i>Практичне дослідження лишайників</i>	§ 23, стор. 122-124	
42	Значення грибів і лишайників. <i>Узагальнювальний урок з теми</i>	§ 23, стор. 124-125	
<b>Тема 5. Особливості тварин. Місце тварин в екосистемах та їхнє значення в житті людства (27 годин)</b>			
43	Зоологія — наука про тварин. Особливості клітин тварин. Тканини та симетрія тіла тварин. <i>Лабораторне дослідження будови клітин тварин</i>	§ 24, стор. 126-129	
44	Основні функції тваринного організму системи органів, що їх забезпечують: опора і рух, живлення, транспорт, подразливість і регуляція	§25, стор. 130-132	
45	Основні функції тваринного організму системи органів, що їх забезпечують: дихання, виділення, розмноження. Роль тварин в екосистемах	§ 25, стор. 132-134	
46	Різноманітність та значення губок в екосистемах	§ 26, стор. 135-137	
47	Різноманіття жалких та їх роль в екосистемах і житті людини	§ 27, стор. 138-140	
48	Загальна характеристика кільчастих червів. <i>Дослідження зовнішньої будови та особливостей руху кільчастих червів на прикладі дощового черв'яка</i>	§ 28, стор. 141-142	
49	Різноманітність кільчастих червів та їхнє значення в екосистемах	§ 28, стор. 142-143	
50	Різноманітність плоских червів. Паразитичні черви. Гельмінтози	§ 29 стор. 144-146	
51	Різноманітність круглих червів. Профілактика гельмінтозів. <i>Дослідження зовнішньої будови та яєць паразитичних червів на постійних мікропрепаратах</i>	§ 29, стор. 146-147	
52	Особливості молюсків. Різноманітність: класи Черевоногі та Двостулкові. <i>Дослідження будови</i>	§30, стор. 148-150	

	<b>черепашки (мушлі) черевоногих та двостулкових молюсків</b>		
53	Різноманітність: клас Головоногі. Значення молюсків в екосистемах та житті людини. <b>Пошук, систематизація та критичний аналіз інформації щодо можливості створення молюскових ферм</b>	§ 30, стор. 150-151	
54	Загальна характеристика членистоногих. Особливості ракоподібних та павукоподібних їх різноманітність і значення в екосистемах і житті людини	§ 31, стор. 152-155	
55	Особливості та різноманітність комах із повним та неповним метаморфозом. <b>Практична робота «Дослідження будови кінцівок і ротових апаратів комах»</b>	§ 32, стор. 156-157	
56	Різноманітність комах та їхнє значення в екосистемах. Роль комах у житті людини. <b>Практична робота «Дослідження різноманітності комах на прикладі колекцій»</b>	§ 32, стор. 159-160	
57	Загальна характеристика хордових: різноманіття, роль і значення в екосистемах та житті людини	§ 33, стор. 161-163	
58	Особливості риб. Різноманітність риб. <b>Практична робота «Порівняння зовнішньої будови хрящових (акули) та променеперих (окунь ) риб»</b>	§ 34, стор. 164-166	
59	Різноманіття риб : хрящові та променепері риби. Значення риб в екосистемах та житті людини. <b>Проект «Різноманітність променеперих риб своєї місцевості»</b>	§ 34, стор. 167-168	
60	Амфібії: перші наземні тварини. Сучасні амфібії та їхнє пристосування до життя на суходолі. <b>Дослідження зовнішньої будови жаби</b>	§ 35, стор. 167-171	
61	Безхвості, Хвостаті та Безногі амфібії: різноманітність і поведінка земноводних. Різноманіття та значення амфібій в екосистемах та житті людини. <b>Проект «Різноманітність амфібій своєї місцевості»</b>	§ 35, стор. 171-173	
62	Плазуни — перші амніоти, їхні адаптації до життя і розмноження на суходолі. <b>Практична робота «Порівняння зовнішньої будови саламандри і ящірки»</b>	§ 36, стор. 174-176	

63	Мезозойський розквіт рептилій та розмаїття сучасних плазунів. <b>Проект «Різноманітність рептилій своєї місцевості»</b>	§ 36, стор. 177-179	
64	Птахи як теплокровні амніоти, які пристосовані до польоту. <b>Практична робота «Виявлення та порівняння пристосувань птахів до польоту»</b>	§ 37, стор. 180-183	
65	Особливості життя птахів, їхня роль в екосистемах та житті людини. <b>Проект «Різноманітність птахів своєї місцевості»</b>	§ 37, стор. 183-184	
66	Ссавці: еволюція та сучасні групи ссавців. Особливості розмноження та розвитку ссавців: однопрохідні, сумчасті та плацентарні	§ 38, стор. 185-186	
67	Плацентарні ссавці: комахоїдні, рукокрилі, мишоподібні (гризуни), зайцеподібні. <b>Практична робота «Виявлення пристосування рукокрилих до польоту»</b>	§ 38, стор. 186-188	
68	Плацентарні ссавці: хижі, парнокопитні, непарнокопитні, хоботні, примати. <b>Проект «Різноманітність ссавців своєї місцевості»</b>	§ 38, стор. 189-191	
69	Охорона тварин	§ 39, стор. 192-194	
70	<b>Узагальнювальний урок. Діагностична робота № 2</b>		
<b>Тема 6. Одноклітинні еукаріоти. Прокаріоти. Бактерії та бактеріальні захворювання. Віруси та вірусні захворювання (7 годин)</b>			
71	Вільноживучі одноклітинні еукаріоти. <b>Лабораторне дослідження «Інфузорія-туфелька та евгена в краплині води природної водойми»</b>	§40, стор. 195-197	
72	Паразитичні одноклітинні еукаріоти. Роль протистів в екосистемах та житті людини	§ 40, стор. 198-199	
74	Прокаріоти: особливості бактерій . Як побачити та дослідити бактерії?	§ 41, стор. 200-204	
75	Корисні бактерії. Роль бактерій в екосистемах та для людства. <b>Проект «Виготовлення йогурту, кефіру та кисломолочного сиру в домашніх умовах»</b>	§42, стор. 205-207	
76	Шкодочинні бактерії та бактеріальні захворювання, їхня профілактика та лікування.	§ 42, стор. 207-209	

	<i>Самодослідження «Укладання переліку щеплень, які були зроблені мені від народження і до сьогодні»</i>		
77	Загальне поняття про віруси: історія відкриття і дослідження	§ 43, стор. 210-212	
78	Будова вірусів та їхні життєві цикли. Вірусні захворювання та їхня профілактика. <i>Проект «Створення інформаційного постеру чи буклету “Віруси — збудники інфекційних захворювань людини”»</i>	§ 43, стор. 212-213	
<b>Тема 7. Використання рослин і тварин людиною. Вплив людства на екосистеми й біосферу. Концепція сталого розвитку (9/10 годин)</b>			
79	Використання рослин людиною. Одомашнення рослин та його значення для цивілізацій	§44, стор. 214-217	
80	Сільськогосподарські рослини та їхнє значення в повсякденному житті	§ 44, стор. 217-219	
81	Використання тварин людиною. Одомашнення тварин. <i>Проект «Різноманітність порід домашніх тварин або порода мого домашнього улюбленця»</i>	§45, стор. 220-222	
82	Сільськогосподарські тварини. <i>Проект «Призначення та використання порід сільськогосподарських тварин певного виду»</i>	§ 45, стор. 222-223	
83	Вплив людства на екосистеми	§ 46, стор. 224-227	
84	Штучні екосистеми	§ 47, стор. 228-230	
85	Значення і раціональне використання природних ресурсів. <b>Екологічне проектування (запуск групових проєктів)</b>	§48, стор. 231-233	
86	Охорона природи та її напрямки. Природно-заповідний фонд України	§ 49, стор. 234-236	
87	Зелені технології та вторинна переробка сировини. <b>Захист екологічних проєктів</b>	§50, стор. 237-239	
88	Резервний час / захист екологічних проєктів / реальна або віртуальна екскурсія до природничого музею		